

ABSTRAK

Siti Nurjanah. **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LEGENDA BERBASIS KURIKULUM 2013 (Studi Kasus pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) perencanaan pembelajaran menulis teks legenda, 2) pelaksanaan pembelajaran menulis teks legenda, 3) kendala-kendala yang ditemui dalam pembelajaran menulis teks legenda, dan 4) upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kendala-kendala yang ditemui dalam pembelajaran menulis teks legenda berbasis Kurikulum 2013 pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan strategi tunggal terpancang. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah peristiwa pembelajaran menulis teks legenda berbasis Kurikulum 2013, informan, dan dokumen. Penelitian ini mengambil sampel dengan cara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, analisis dokumen, dan angket. Validitas data dilakukan dengan triangulasi data, triangulasi metode, dan *review* informan. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Simpulan penelitian ini dapat dikemukakan sebagai berikut. 1) Perencanaan pembelajaran menulis teks legenda meliputi silabus dan RPP. Silabus sudah disediakan oleh pemerintah. RPP yang disusun guru-guru bahasa Jawa sudah sesuai dengan prinsip yang tertera dalam Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang implementasi kurikulum. 2) Pelaksanaan pembelajaran menulis teks legenda berbasis Kurikulum 2013 sudah menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *scientific* yang meliputi mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. Metode yang digunakan guru yaitu ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Evaluasi yang dilakukan guru berupa penilaian proses dan penilaian hasil. 3) Kendala yang ditemui dalam proses pelaksanaan pembelajaran meliputi kendala guru dan kendala siswa. 4) Berbagai strategi dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut antara lain dengan memaksimalkan peran MGMP dalam penyusunan RPP, mencari tambahan referensi materi, pemilihan media yang tepat, dan mengalokasikan waktu dengan tepat.

Kata kunci: pembelajaran, legenda, Kurikulum 2013